

府中町立府中東小学校

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		一学期始業式 入学式 一年生を迎える会 なかよし遠足	運動会	新体力テスト	一学期終業式	二期始業式 道徳参観日	野外活動	学校へ行こう週間 東っ子発表会	二期終業式 なわとびMUGEN大会	三学期始業式	持久走記録会 感謝の会	卒業を祝う会 卒業証書授与式
総合的な 学習の時間	単元名	大切な人の笑顔を守ろう！防災プロジェクト！（70）										
	主な 内容	・府中町の過去の災害について知る。 ・自然災害について調査活動を行う。	・府中町の防災意識について関心をもつ。 ・外部講師から防災についての知識を得る。	・外部講師と連携を図り防災についての体験学習を行う。 ・地域の防災意識を知るために、アンケートの内容を考える。	・アンケートの集計・分析を行い、情報を整理する。	・アンケートの分析を基にテーマを考え、グループ活動を行う。	・テーマに向けて調べ。 ・集めた情報から課題を設定し、発表内容を決める。	・ハザードマップや避難所生活について調べたり、実際に作ったりする。	・発表に向けて準備をする。 ・調べたことをまとめ、発信する。	・保護者にインタビューで防災の意識調査をし、課題を見つける。	・課題の解決策を考え、保護者に防災について伝える。 ・振り返りをする。	
国語	70	4	8	8	8	7	9	7	5	7	7	
	ひみつの言葉を引き出す（話・聞①） かんがえるのって おもしろい（読①） 名前を使って、自己しょうかい 続けてみよう（書①） 人物の心情や人物どうしの関わりを伝え、印象に残ったことを伝え合う「銀色の異地」（読⑤） 図書館を使いこなそう（知・技①） 漢字の成り立ち（知・技②） 春の空（書①）	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう（きいて、きいて、きいてみよう）（話・聞⑥） 文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合う「見立てる」「言葉の意味が分かること」（知・技①、読⑤）	文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合う「見立てる」「言葉の意味が分かること」（知・技①、読⑤） 漢字の広場③（書③） 古典の世界（→）（知・技②） 伝えたいことを整理して、報告しよう「みんなが使いやすいデザイン」（書⑥）	文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合う「見立てる」「言葉の意味が分かること」（知・技①、読⑤） 漢字の広場③（書③） 古典の世界（→）（知・技②） 伝えたいことを整理して、報告しよう「みんなが使いやすいデザイン」（書⑥）	「伝えたいことを整理して、報告しよう」「みんなが使いやすいデザイン」（書⑥） 漢字の広場②（書①）	「かぼちゃのつるが」「われは単なり」（読②） どちらを選びますか（話・聞②） 同じ読み方の漢字（知・技②） 文章に説得力をもたせるには（書②） 漢字の広場②（書①）	物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合う「たずねひと」（読⑥） 漢語・漢字・外来語（知・技②） 漢字の広場③（書①） 方言と共通語（知・技②） 秋の夕（書①） たがいの立場を明確にして、話し合う「よりよい学校生活のために（コラム）意見が対立したときには」（話・聞⑥）	浦島太郎——「御伽草子」より（知・技①） 和語・漢語・外来語（知・技②） 漢字の広場④（書①） 伝記を読み、自分の生き方について考えよう「やなせたかし——アンパンマンの勇気」（読⑤） 意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう「あなたは、どう考える」（書⑥） 冬朝（書①）	古典の世界（二）（知・技①） 漢字の広場④（書①） 伝記を読み、自分の生き方について考えよう「やなせたかし——アンパンマンの勇気」（読⑤） 事例と意見の関係をとおさえて読み、考えたことを伝え合う「想像力のスイッチを入れよう」（読⑥） 複合語（知・技②）	言葉について考えよう「言葉を使い分けよう」（知・技①、書②） 読む人を意識して構成を考え、物語を書くこと「もう一つの物語」（書⑥） 事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう「『子ども未来』で何をする」（話・聞⑥）	登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のありよきを伝え合う「大連じいさんガン」（読⑥） 漢字の広場⑥（書①） 五年生をふり返って（書①）	
175	17	11	18	9	17	22	12	8	13	10	8	
書写	・いつも気をつけよう 部分の組み立て方「道」	・点画のつながりと字形「ひるさと」	・筆順と字形「成長」 書くときの姿勢 インテリジェントな書き方	・平仮名と片仮名の筆使い「読む」	・漢字の組み立て「友達」	・文字の配列「飛行」	・言葉を楽しもう ・まとめ	書きぞめ 「新しい風」	・まとめ 書きぞめ 「希望」	・まとめ 「近づく春」	・まとめ 六年生をおく会に向けて英語で書いてみよう	
社会	・わたしたちの国土① ・世界の中の国土④ ・国土の地形の特色③	・低い土地のくらし/高い土地のくらし（選択）④ ・国土の気候の特色③ ・あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし（選択）④ ・わたしたちの生活と食料生産① ・くらしを支える食料生産④	・米づくりのさかんな地域⑩	・水産業のさかんな地域⑥ ・これらの食料生産とわたしたち⑤ ・自動車をつくる工業⑨	・わたしたちの生活と工業生産① ・くらしを支える工業生産③ ・わたしたちの工業生産とわたしたち⑤	・工業生産を支える輸送と貿易⑤ ・これらの工業生産とわたしたち⑤	・情報化した社会と産業の発展① ・情報産業とわたしたちのくらし④	・情報を生かす産業⑤ ・情報を生かすわたしたち③ ・自然災害をふせぐ⑤ ・わたしたちの生活と森林④	・わたしたちの生活と環境① ・自然災害をふせぐ⑤ ・わたしたちの生活と森林④	・わたしたちの生活と環境① ・自然災害をふせぐ⑤ ・わたしたちの生活と森林④	・環境を守るわたしたち⑤ ・いかに①	
	100	8	11	9	6	11	13	10	7	9	10	6
算数	・学びのこころ① ・整数と小数② ・立方体や立方体の体積⑧	・比例④ ・小数のかけ算⑨	・小数のわり算⑨ ・小数の悟り④ ・合同な図形⑩	・図形の角⑥ ・偶数と奇数、倍数と約数⑦	・分数と小数、整数の関係⑥ ・考える力をのばそう② ・整数で読みとこう② ・分数のしりとりとひき算⑨	・平均⑥ ・単位量あたりの大きさ⑪	・四角形と三角形の面積⑮	・割合⑨ ・帯グラフと円グラフ⑧	・変わる方眼① ・正多角形と円周の長さ⑨ ・角柱と円柱⑦	・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ・5年のふくしゅう⑩		
175	14	13	16	14	18	20	17	15	17	17	14	
理科	・巻頭① ・天気の変化⑩	・植物の発芽と成長⑮	・魚のたんじょう⑨	・わたしの研究① ・花から美へ⑧	・台風と天気の変化⑤ ・流れる水のはたらき⑫	・物のとけ方⑮	・人のたんじょう⑤ ・電流がうみ出す力⑫	・ふりこのきまり⑧ ・1年間をふりかえろう①	理科とSDGs 理科とプログラミング			
105	7	11	11	7	8	11	13	10	10	11	6	
音楽	・歌声をひびかせた心をつなげよう④ 「すてきな一歩」「こいのぼり」	・音の重なりを感じ取ろう⑤ 「小さな約束」	・いろいろな音のひびきを味わおう⑨ 「祝典序曲」	・和音のひびきの移り変わりを感知取ろう④ 「静かにぬれ」	・曲想の変化を感じとろう⑥「キリマンジャロ」	・詩と音楽の関わりを味わおう⑦ 「待ちぼうけ」「冬げしき」「スキーの歌」	・日本の音楽に親しもう⑥ 「春の海」「子もり歌」	・思いを表現に生かそう⑨ 「威風堂々」				
50	4	5	5	4	4	6	4	3	6	5	4	
図画工作	・感じたことを伝え合う① ・心のもよう③	・形に命を吹きこんで②	・糸のこすいすい⑥	・糸のこすいすい④ ～木彫粘土で～石けんで～②	・まだ見ぬ世界⑥	・美しく立つはり金⑥	・ほり進めて刷り重ねて⑥	・ほり進めて刷り重ねて④	ミラクルミラーワールド②	ミラクルミラーワールド④	プログラミングで表そう（ICT）④	
50	4	2	6	6	6	6	6	4	2	4	4	
家庭	・私の生活大発見！⑤	・ゆてる調理でおいしき発見⑥	・ひと針に心をこめて⑪	・持続可能な暮らしへ物やお金の使い方⑥ ・「食べて元気！ご飯とみそ汁」⑪	・物を生かして住みやすく⑦	・気持ちがつながる家族の時間② ・ミシンにトライ！手作りでも楽しい生活⑫						
60	5	6	8	3	4	8	4	8	4	8	2	
体育	・体づくり運動② ・陸上運動 短距離走・リレー⑤	・器械運動・表現運動⑪	・器械運動 鉄棒② ・新体力テスト② ・水泳⑩	・陸上運動（ハードル走・走り幅跳び・走り高跳び）② ・ボール運動（ソフトバレーボール）⑥	・陸上運動（ハードル走・走り幅跳び・走り高跳び）② ・ボール運動（ソフトバレーボール）⑥	・体づくり運動（リズム走）② ・器械運動（マット）⑥	・心の健康④ ・ボール運動（バスケットボール）⑥	・体づくり運動（持久走・なわ跳び）④ ・器械運動（跳び箱）⑥	・体づくり運動（持久走・なわ跳び）② ・けがの予防④	・ボール運動（サッカー）⑥ ・けがの予防④		
90	7	11	8	6	8	8	8	12	10	10	5	
外国語	Hello, friends.⑧	Happy birthday！⑧	Can you play dodgeball?⑧	Check Your Steps 1②	Who is this?⑧	Let's go to the zoo.⑧	At a restaurant.⑧	Check Your Steps 2②	Welcome to Japan.⑧	Who is your hero?⑧	Check Your Steps 3②	
70	8	8	8	2	8	8	8	8	2	8	2	
道徳	・泣いた赤鬼 ・見えた答案 ・お父さんは救急救命士	・「ヒヤリ・ハット」 ・選定の子どもたち ・ペンギンは水の中を飛び鳥だ	・どうすればいいんだ ・心のしるし ・駅前広場は自転車置き場？ ・クマのあたりまえ	・共有しちゃえ！ ・イルカの海を守ろう	・お母さんへの手紙 ・わけてしまったヒマワリ ・流行おくれ ・ふみみ十年	・オーストラリアで学んだこと ・お粥焼き ・「折り紙大使」一瀬潮三郎 ・親から子へ、そして孫へ	・最後のおくり物 ・正月料理	・「ありがとう」上手にくすね贈りだんだんボール箱 ・感動したこと、それがほくの作品＝ハプロ・ピカソ	・天から送られた手紙 ・ペルーは泣いている ・コースチャ坊やを救え ・わたしのボランティア体験	・一本松は語った ・パトンをつなげ		
35	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	
特別活動	・学級の係と委員会を決めよう ・健康な生活を送ろう ・1学期の目標を決めよう ・学級目標を決めよう ・高学年としての「なかよし遠足」について考えよう	・運動会での役割を考えよう ・掃除の仕方を考えよう ・よりよい自主学習の仕方を考えよう	・フランスの良い食事について ・身の回りの環境について考えよう（雨の日の過ごし方） ・安全水泳をし、健康な体を作るために ・自分や友達の良い姿を発見しよう	・事件や事故から身を守ろう（スマートフォン・携帯電話安全教室） ・お楽しみ会をしよう ・夏休みを充実したものにするために	・学級の係を決めよう ・係活動を楽しくするために ・2学期の目標を決めよう ・健康な体を作ろう ・野外活動でどんな力をつけるか考えよう ・成長する体について知ろう	・東っ子発表会の目標と役割を考えよう ・お手本の行動について見つめよう、自分の役割 ・学級会を開こう	・ジャンルの違う本を読もう ・自分や友達の良さを発見しよう ・コミュニケーションの極意 ・お楽しみ会をしよう	・整理整頓のコツって？ ・冬休みを充実させるために	・よりよい学級にするために、係の内容を考えよう ・3学期の目標を決めよう ・感謝して食べよう	・学級会を開こう ・6年生の卒業を祝おう（卒業を祝う会へ向け） ・学級の係を決めよう	・お別れ会をしよう ・最高学年にふさわしい自分を目標として春休みの過ごし方を考えよう	
35	5	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	