

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		一学期始業式 入学式 一年生を迎える会 なかよし遠足	運動会	新体力テスト	一学期終業式	二学期始業式 校外学習（安芸クリーン センター）	道徳参観日	学校へ行こう週間 東っ子発表会	二学期終業式	三学期始業式	持久走記録会 感謝の会	卒業を祝う会 卒業証書授与式
総合的な 学習の 時間	单元名	身近な自然まきつプロジェクト（70）										
	主な 内容	・校内の自然について調 べ、学習課題を設定す る。	・植物の活用方法につ いて調べ、実践する。 畑の土づくり ヘチマなどの種植え	・植物の活用方法につ いて調べ、実践する。 畑の手入れ ヘチマの世話	・植物の活用方法につ いて調べ、実践する。 ヘチマの活用方法につ いて情報収集	・ヘチマなどでできたグ リーンカーテンの効果を 検証する。	・ヘチマなどの収穫・加 工をする。	・自分たちの実践してき たことを整理する。 ・天然素材の良さにつ いて考える。	・天然素材の良さにつ いて考え、まとめる。	・発信する相手を決め、伝 えることを考えて発信す る。	・校内の植物を元気にする ための取組について考え、 実践する。 ・自分たちの活動を整理し て、3年生に伝えたいこと を考える。	・3年生に伝えたいこと を発表する。 ・学習の振り返りをす る。
国語	70	・力を合わせてばらばらに ① ・春のうた① ・なりきって書く① ◆ふしぎな出来事とらえて 読み、考えたことを伝え 合おう 「白いぼうし」⑨ ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ・聞き取りメモの工夫②	・聞き取りメモの工夫⑤ ・カンジーはかせの都道府 県の旅①② ・漢字の広場（1）② ◆筆者の考えをとらえて、 自分の考えを発表しよう 「思いやりのデザイン アップとルーズで伝える」 ・おれの気持ちを伝えよう ④	・漢字の広場（2）② ◆場面をくわべて読み、心 にのこったことを伝え合 おう 「一つの花」⑩ ・つなぎ言葉のはたらきを 知ろう② ・短歌・俳句に親しもう （一）① ・【しょうぼう】要約する とき② ・新聞を作ろう⑦	・新聞を作ろう⑤ ・カンジーはかせの都道 府県の旅②② ・夏の楽しみ② ・本のポップや帯を作ろ う「神様の階段」⑦	・忘れもの、ほくは川② ・あなただな、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・秋の楽しみ② ・いろいろな意味をもつ言 葉② ・ローマ字を使いこなそう ② ・漢字の広場（3）② ◆気持ちの変化に着目して 読み、感想を書こう 「こんぎつね」⑥	◆気持ちの変化を読み、考 えたことを話し合おう 「こんぎつね」⑧ ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ・クラスみんなでできるに は⑨ ◆中心となる語や文を見つ けて要約し、調べたこと を書こう 「未来につなぐ工芸品」 「工芸品のまじりよくを伝 えよう」③ ・慣用句① ・短歌・俳句に親しもう （二）① ・漢字の広場（4）②	◆中心となる語や文を見 つけて要約し、調べたこ とを書こう 「未来につなぐ工芸品」 「工芸品のまじりよくを伝 えよう」②	◆つながりを見つけない から読み、おもしろいこ とを書こう 「未来につなぐ工芸品」 「工芸品のまじりよくを伝 えよう」③ ・心動かしたことを言葉 に⑧ ・調べた話そう、生活調 査⑥⑥	・自分だけの詩集を作ろう ④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場（5）② ◆きょうみをもったこと を① ・心動かしたことを言葉 に⑧ ・調べた話そう、生活調 査⑥⑥	◆きょうみをもったこと を中心に、しょうかい しよう 「風船でうちゅうへ」② ・つなかりに気をつけよ う④ ・心が動いたことを言葉 に⑧ ・調べた話そう、生活調 査⑥⑥	・調べて話そう、生活調 査⑥⑥
245	書写	・いつも気をつけよう① ・漢字の組み立て 「林」②	・漢字の組み立て 「林」① ・漢字の組み立て 「雲」②	・漢字の組み立て 「雲」① ・漢字の組み立て 「左右」③	・字の形 「麦」③	・平がなの筆使い 「らん」③	・文字の配列「ノートの 達人になろう」（硬筆） ① ・文字の配列 「白馬」②	・文字の配列 「白馬」① ・文字の配列「リーレ フットの書き方」（硬 筆）①	・文字の配列「ことば」 （硬筆）② ・まとめ（書きぞめ） 「明るい心」①	・まとめ（書きぞめ） 「明るい心」② ・まとめ 「大地」①	・まとめ 「大地」②	・「手紙の書き方」（硬 筆）①
	社会	・わたしたちの県① ・日本地図を広げて② ・県の広がり④	・県の広がり④ ・住みよいくらしをつく る① ・水はどこから⑥	・水はどこから⑤ ・ごみのしよりと利用⑧	・ごみのしよりと利用④	・自然災害からくらしを 守る① ・風水害からくらしを 守る⑨	・きょう土の伝統・文化 と先人たちの⑦ ・残したいもの 伝え たいもの⑧	・残したいもの 伝え たいもの⑧ ・谷に囲まれた大地に水 を引く⑧	・谷に囲まれた大地に水 を引く④	・特色ある地いきと人々 のくらし⑦ ・こけしをつくるまち （蔵王町）⑦	・国際交流に取り組み まち（仙台市）⑤ ・美しい景観を生かす まち（松島町）②	・美しい景観を生かす まち（松島町）⑤ ・いかす①
90	算数	・学びのたとえ① ・1億より大きい数を調べ よう⑦ ・グラフや表を使って調べ よう①	・グラフや表を使って調べ よう⑧ ・わり算のしかたを考えよう ⑧ ・小数のしくみを調べよう ④	・わり算のしかたを考えよう ⑨ ・角の大きさ表し方を調べ よう③ ・小数のしくみを調べよう ④	・小数のしくみを調べよう ⑨ ・考える力をのばそう① ・そろばん②	・わり算の筆算を考えよう ④ ・倍の見方④	・がいの数の表し方と使い 方⑧ ・算数で読みとこう① ・計算のやくそくを調べよう ⑧	・直線の交わり方やならび 方に注目して調べよう⑩ ・分数をくわしく調べよう ②	・分数をくわしく調べよう ⑦ ・変わる方に注目して調べ よう④	・広さのくらべ方と表し方 を考えよう⑩ ・小数のかけ算とわり算を 考えよう②	・小数のかけ算とわり算を 考えよう⑩ ・どんな計算になるのか な？① ・箱の形の持ちようを調べ よう②	・箱の持ちようを調べよう ⑦ ・考える力をのばそう① ・算数で読みとこう① ・4年ぶくしゅう③
175	理科	・巻頭① ・あたたかくなると④ ・動物の体のつくりと運動②	・動物の体のつくりと運動③ ・天気と気温⑤ ・電流のはたらき②⑩	・電流のはたらき⑤ ・雨水のゆくえと地面の ようす⑤⑩	・雨水のゆくえと地面の ようす① ・暑くなる⑤ ・夏の里② ・わたしの研究①⑧	・わたしの研究① ・月や星の見え方⑥ ・自然の中の水のすがた ③	・自然の中の水のすがた ③ ・すすしくなる⑤ ・とじこめた空気と水④	・とじこめた空気と水③ ・物の体積と温度⑧ ・物のあたため方①	・ものの温まり方⑧	・冬の星② ・寒くなると⑤ ・水のすがたと温度③	・水のすがたと温度① ・生き物の1年間をふり返 って①	・生き物の1年間をふり返 って③ ・1年間をふり返そう① ・理科とSDGs 理科とプログラミング①
105	音楽	・音楽で心の輪を広げよう ④ 「小さな世界」 「さくら さくら」	・歌声のひびきを感じ取 ろう⑦ 「いいことありそう」 「まきばの朝」	・いろいろなリズムを感じ 取ろう⑧ 「いろいろな木の実」	・ちいさにつたわる音楽 に親しもう③ 「こきりこ」	・せんりつのとくちょう を感じ取ろう⑧ 「陽気な船長」 「とんび」	・せんりつのもじりを感じ 取ろう⑦ 「ファランドール」 「もみじ」 ・いろいろな音のひびきを感じ 取ろう⑦ 「茶色の小びん」	・日本の音楽でつなが ろう⑤ 「こと独奏による主題と 6つの変奏「さくら」よ り	・思いを音楽で表そう⑦ 「山の魔王の宮殿にて」	・雨のバスでいりゅう所 で ・花きき山 ・大きな絵はがき ・世界の小学生	・雨のバスでいりゅう所 で ・花きき山 ・大きな絵はがき ・世界の小学生	・雨のバスでいりゅう所 で ・花きき山 ・大きな絵はがき ・世界の小学生
60	図画 工作	・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ① ・絵の具でゆめもよう②	・コロコロガー④ ・ねん土の板を立ち上げて ② ・まぼろしの花③ ・のこぎりギコギコ③	・のこぎりギコギコ③ ・組んで立ててつなぐ くん② ・わすれられない気持ち ④	・写真をとらに見えて きた② ・光とかがけから生まれる 形④	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②	・きって楽しいきつと使 える② ・きって楽しいきつと使 える②
60	体育	・体づくり運動⑤ ・陸上運動④	・陸上運動② ・表現運動①	・器械運動（鉄棒）⑥ ・新体力テスト②	・浮く・泳ぐ運動（水泳）⑩ ・走・跳の運動（ハードル 走）③ ・ネット型ゲーム（ビーチ ボールバレーボール）③ ・体の発育・発達（保健）④ ・体づくり運動③	・走・跳の運動（ハードル 走）④ ・ネット型ゲーム（ビーチ ボールバレーボール）③ ・器械運動（マット）④ ・体づくり運動③	・ゴール型ゲーム（フラ グフットボール）⑧ ・走る・跳の運動（高跳 び）⑥	・体づくり運動（なわと び）⑤ ・走る・跳の運動（高跳 び）⑥	・走の運動（長距離走）④ ・器械運動（とび箱）④	・走の運動（長距離走）① ・器械運動（とび箱）③ ・ゴール型ゲーム（ポ ートボール）⑤	・走の運動（長距離走）① ・器械運動（とび箱）③ ・ゴール型ゲーム（ポ ートボール）⑤	・ゴール型ゲーム（ポ ートボール）② ・ベースボール型ゲーム （キックベースボール） ⑤
90	外国 語	・Hello World!②	・Let's play cards. ③	・Let's play cards. ① ・I like Mondays. ③	・What time is it? ④	・Do you have a pen? ④	・Alphabet ④	・What do you want? ③	・What do you want? ②	・This is my favorite place. ③	・This is my favorite place. ① ・This is my day③	・This is my day.
35	道徳	・なにかお手伝いできる ことはありますか？ ・また来年も待ってるよ ・やったぞ！漢字テスト	・とんとん橋のできこと ③ ・合い言葉は「話せばわ かる！」 ・ひびが入った水そう	・がんばれ、ほくのからた い！ ・いっしょになって、わら ちゃだめだ ・となりのせき ・「もっこ」をせせおう	・いっしょに遊ばない ・ふろしき	・わたしの肩つた小さな きき ・日ごきのききをつたえ よう ・ききをつたえよう ・「きき」をせせおう ・「きき」をせせおう	・お母さんのきききき き ・日曜日のパーベキュー ・「ふれあいの森」で ・ドッジボール	・ふるさとを守ろうたい きき ・お母さんのきききき き ・日曜日のパーベキュー ・「ふれあいの森」で ・ドッジボール	・点字メニューにちよう せん ・ふくびき	・うめき村の四人兄弟 で ・大きなお父さん ・ハルバオの木	・雨のバスでいりゅう所 で ・花きき山 ・大きな絵はがき ・世界の小学生	・雨のバスでいりゅう所 で ・花きき山 ・大きな絵はがき ・世界の小学生
35	特別 活動	・学級の係を決めよう0.5 ・健康な生活を送ろう0.5 ・1学期のめあてを決めよう ・学級のめあてを決めよう ・「なかよし遠足」について 考えよう	・運動会のめあてを決めよう ・自転車の安全な乗り方を 身に付けよう（自転車教室） ・なかよしになるまほうの 言葉	・正しい歯磨きの仕方を 身に付けよう（歯磨き指 導） ・歯の日の過ごし方を 考えよう ・安全に泳ぐためのルールを 考えよう ・自分や友だちのよさを 発見しよう	・事件や事故から身を守 ろう（スマートフォン・携 帯電話安全教室） ・お楽しみ会をしよう ・夏休みの過ごし方を 考えよう ・公共施設の利用と見 学の方を考えよう	・学級の係を決めよう ・2学期のめあてを決めよう0.5 ・健康な生活を送ろう0.5 ・1学期のめあてを決めよう ・学級のめあてを決めよう ・「なかよし遠足」について 考えよう	・東っ子発表会のめあてと 役割を考えよう ・2学期のめあてを決めよう0.5 ・健康な生活を送ろう0.5 ・1学期のめあてを決めよう ・学級のめあてを決めよう ・「なかよし遠足」について 考えよう	・いつもとちがうジャンルの 本を読んでみよう ・冬休みの過ごし方を 考えよう ・自分や友だちのいいところ を見付けよう ・自分の気持ちを上手に 伝える言葉を見付けよう ・お楽しみ会をしよう	・身の回りを整えよう ・冬休みの過ごし方を 考えよう ・3学期のめあてを決め よう	・よりよい学級にするた めに、係の内容を考えよう ・3学期のめあてを決め よう	・学級会を開こう ・6年生の卒業を祝おう （卒業を祝う会へ向けて） ・感謝して食べよう	・お別れ会をしよう ・高学年にふさわしい自分 をめざして夏休みの過 し方を考えよう
35		4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	1