

For 4 the Team!

～フォア ザ チーム～

府中東小学校
4年学年だより
7月号
令和6年6月28日

自転車の安全な乗り方を知った自転車教室！！

6月15日（木）自転車教室で交通ルールや自転車の安全な乗り方について学習しました。当日、自転車を持ってきてくださったご家庭の皆様ありがとうございました。

自転車は便利な乗り物ですが、正しい乗り方をしないと大変危険です。被害者としてけがをする可能性はもちろん、加害者として重大な事故を引き起こすことも考えられます。

この学習を終え、校区内で自転車に乗ることができるようになりますが、ご家庭でも交通ルールや自転車の安全な乗り方について一緒に確認していただければと思います。

自転車教室を通じて、学校で指導したルールは、次の通りです。

- 1 ヘルメットをきちんと着用する。
(自転車事故の6割が頭部に関する怪我だそうです)
- 2 自転車に乗る前には点検を行う。
(ブレーキ、タイヤ、ハンドル、サドル、チェーン、ライト)
※特に、空気が入っていない場合は、破裂する恐れがあります。
- 3 左側から乗って、左側から降りる。
- 4 一時停止の標識がある所では、必ず一度止まる。
- 5 歩道を走る時は、歩行者がいたら一度止まるか、自転車から降りて押して歩く。
- 6 停まっている車の横を通る時は、車の後ろで一度止まり、前後の安全を確かめてから通行する。



自転車クイズにも積極的に手を挙げて答えました！



右・左・右！確認することの大切さを学んだね。

踏切では、自転車から降りて通るんだね。

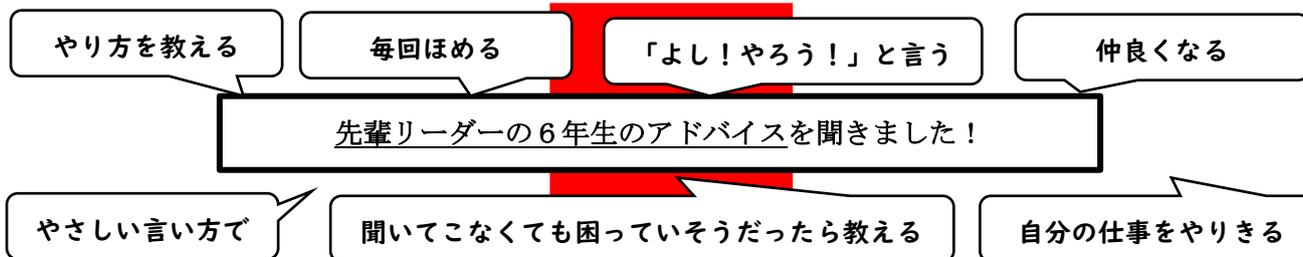


ペアそうじでレベルアップ!

学活の授業では、「ペアそうじ」をテーマにして授業を行いました。昨年は、4年生をリーダーとして頑張っていました。今年自分たちがリーダーとなってそうじの時間をリードします。リーダーとして、どんなことをがんばりたいのかみんなで話し合い、自分の目標を立てました。

自分たちの課題や予想される3年生の姿を「さぐる」ことで、どうすればリーダーとして自分が行動できるのかを「見つける」ことができました。

さぐる(自分たちの課題・予想される3年生の姿)	見つける(自分たちの課題・予想される3年生の姿)
興味のあるものを見たり、さわったりしてしまう	やさしく注意をする。あとで見ようねと言う。
しゃべっている	やさしく注意をする。しゃべらないよと伝える。
やることなく、ぼーっと立っている	他の子の手伝いを進める。「やることを探してみたら。」や「手伝って」と言う。 一緒にやることを探してあげる。
ほうきの取り合い	あらかじめ使うそうじ道具を決めておく。 次は〇〇くんね。と決めてあげる。
反省会をきちんとしない	やり直しをする。 がんばっていることを反省会でくわしく伝える。



自分の目標

- ・まずは、自分がお手本になる。
- ・やさしい声かけをする。
- ・やり方を教えてあげる。
- ・良い所を見つけて、毎回ほめる。
- ・ゲーム感覚を取り入れてやる気を引き出す。

学活の授業では、クラスの友達の多様な考えを聞くことで、自分にはなかったアイデアを聞くことができます。また、同じような考え方だな感じることで、自分の考えに自信をもつことにもつながります。これからも、学級会を通して、自分たちの生活をより良くするために話し合い、子どもたちの成長を後押しできたらと思います。自分で決めたことは、人が決めたことよりもがんばりたいという意識が強いものです。学習後の子どもたちの姿から感じました。



まずは、自分
がお手本だ!



よし! よい所を具体
的に伝えるぞ!



隙間なくふけていて
とってもいいよ!

個人懇談について

7月13日(土)の個人懇談で、1学期のあゆみをお渡しします。あゆみでは、「よくできる」や「がんばろう」の数ではなく、どうしてその評価をしたかについてくわしくお伝えします。また、あゆみの項目だけでは評価しきれないその子のよさや、がんばったらもっと成長できるという点についても共有できたらと思います。