



運動会、ありがとうございました！

運動会にはたくさんの方にお越しいただき、ありがとうございました。子ども達の演技や競技に対して温かいまなざしと惜しみない拍手をたくさんいただくことができ、子ども達は、精いっぱい力を出し切ることができました。

高学年は、徒競走と表現運動と団体競技に出場しました。徒競走では、曲線路を含む約90mを走り切り、表現運動では「復興」を表現することにチャレンジしました。表現運動の練習では、動画で自分たちの姿や動きを自分たちで分析し、改善点を見付けながら充実した練習をすることができました。さらに当日、お家の方や下学年の子ども達の応援を力に変えて、とても立派に表現することができました。お家でもたくさんほめていただき、ありがとうございました。

また、今年度は応援合戦にも取り組み、高学年がかっこいい姿で全校児童の応援をリードすることができました。

ここで培ったたくさんの力をこれからの生活に生かしていきたいと思います。今後とも、応援をよろしくお願いいたします。

【子どもたちの振り返りより】

- 練習の最初のころは失敗ばかりして残念な気持ちだったけど、だんだん技が決まるようになってくると「やった！」という気持ちに変わっていきました。本番では、いい所を見てもらえました。練習してよかったと思いました。
- 「静」と「動」でお手本になろうと、がんばりました。きびきび動くとほくも気持ち良くなりました。みんなのお手本になれてよかったです。



マイタイムラインの大切さを学びました！！

総合的な学習の時間に「防災」をテーマにして学習を進めています。これまでに、リアルタイムで地震発生の場所や規模が分かる世界地図や西日本豪雨の写真进行分析し、これからの課題を見つけたり、自分たちが学習したことをどうしたいかを考えたりしてきました。最終的に、学習したことを「伝える」活動がしたいという思いが強くなり、「今は、たくさんのことを調べたり教えてもらったりして知識をふやしていこう！」という計画を立てました。そこで、広島県危機管理監みんなで減災推進課の方を講師としてお迎えし、学習しました。

4年生の社会科で学習した防災の内容を基盤にして、基礎的なことから教わっていけるように授業を構成してくださいました。広島県の土砂災害警戒区域の数が日本で一番多いことやその理由も教えてもらったり、ハザードマップを見て、自分の家の周りの状況を確認したりし、マイタイムラインの必要性を感じることができました。

子ども達はみんな、講師の話をしっかり聴き、たくさんメモを取って学習を深めることができました。

これから、何がしたいかをみんなで考え、学習を進めていきたいと思っています。お家の方には、インタビューに答えたいだったり、防災や減災について尋ねたりすることもあると思います。回答可能な範囲で構いませんので、答えていただければと思います。また、マイタイムラインを持ち帰っています。ご家族みんなで話し合ったり、避難グッズの準備をしたりする機会としていただけると嬉しいです。どうぞ、よろしくお願いいたします。

【子どもたちの振り返りより】

- 4年生の時にはマイタイムラインをあまり見ていなかったの、「なるほど」と思うことがたくさんありました。「私たちはなぜうまく避難できないのだろう」を読んで、体験した人のことから考えていきたいです。
- 私はまだ防災バッグを用意していないので、家に帰ったらお母さんやお父さんと話し合い、しっかりそなえておくようにします。そして、ハザードマップで近くの避難所を2か所以上決めておきたいです。



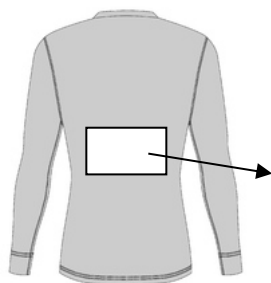
裏に「お知らせとお願い」があります。

お知らせとお願い

☆ラッシュガードの記名について

体育で、水泳の学習がはじまります。水着の上にラッシュガードを着用してもらって大丈夫です。ラッシュガードの色は原則、紺または黒とします。(プール内で見えやすくするため)

水着だけでなく、ラッシュガードにも記名してください。



(例) うめだ

※苗字を太く大きく書きます。
【ひらがな・漢字どちらでもよい】
※たて8cm, 横12cmの布に書いて、縫い付けてください。

☆学校で使用する文房具について

学習に集中できる環境づくりのため、学校では教室や特別教室などの環境を整えるようにしています。子どもたち一人一人の持ち物についても、絵柄のないシンプルなものを使用するようにお願いしているところです。絵柄のある楽しい文房具は、お家で遊ぶ時に使うといいですね。今一度、学校で使用する文房具をお家で確認してください。

また、使用する鉛筆も短すぎるものを使用している児童を見かけます。下図を参考にいただき、短すぎるものはコンパスで使用したり、家で遊ぶ時に使用したりするとよいかと思います。よろしくお願いいたします。

