

スクラム

春はもうすぐ！！

4年生教室で学習をすること、給食を食べることなど、それが当たり前であった毎日も残りわずかとなりました。いよいよ3月です。4年生最後の月を迎えました。5年生になるとクラス替えがあります。今のこのメンバーで過ごすのもあとわずかです。一日一日を大切に、4年生のまとめと5年生への準備を進めていきたいと思えます。

これまで同様、保護者の皆様のご協力をよろしくお願いたします。



最後まで走り切った持久走記録会(20m シャトルラン)

2月6日(火)5時間目に、持久走記録会(20m シャトルラン)がありました。寒い中、応援ありがとうございました。

保護者のみなさんの声援に励まされ子どもたちはいつも以上に張り切り走っていました。最初からダッシュをしている子、体力を貯めておき、自分が決めたタイミングでラストスパートをする子など、最後まで走り抜きました。子どもたちのほとんどが、今までの中でベスト記録を出すことができていました。

大会までに、休憩時間を使って自主的に一生懸命校庭を走る子の姿が素敵でした。けがや体調不良で、持久走記録会(20m シャトルラン)に参加できない子も、友だちを応援していて立派でした。

子どもたちには、今回の持久走記録会(20m シャトルラン)で学んだ「最後まで諦めない心」「努力を積み重ねる大切さ」をいつまでも忘れないで欲しいと思えます。

授業参観・学級懇談会について！！

2月7日(水)今年度最後の授業参観・学級懇談会に参加していただきありがとうございました。授業参観では子ども達の頑張っている姿をご覧いただけたと思います。懇談会に参加して下さった方々、お忙しい中時間をとって頂き、ありがとうございました。最後の懇談会のため、4年生を振り返って思うこと、4年生で成長したことなど保護者の方に話して頂きました。

初めての彫刻刀！木版画！

図画工作科「ほって、すって、見つけて」の学習において木版画に取り組みました。今回は、自分の顔を写真に撮り、その姿を版へ描き、ていねいに下書きをして完成させました。その下書きに合わせて、初めて彫刻刀を使い、彫り進めました。深く彫りすぎてしまったり、スムーズに彫刻刀が動かなかったりして、難しい様子でした。しかし、彫り進めていくと、どんどん上達し、子どもたちも彫るのがどんどん楽しくなっているようでした。



サンフレッチェ広島レジーナの選手出前授業

2月14日(水)5・6時間目に、サンフレッチェ広島レジーナの選手による出前授業がありました。子ども達は、プロ選手からボールの蹴り方を教えて頂けることを楽しみにしていました。

最初は、実際に、選手と子ども達でゲームをしました。次に、プロの技を見て子ども達は、感動をしていました。最後に、子ども達が事前に考えていた質問を選手に答えて頂きました。質問には、「夢を叶えるためには何をしたらよいでしょうか。」に対して、「努力をすること。何事も前向きに取り組むこと。」の返答を子ども達は真剣に聞いていました。子ども達は、充実した時間を過ごすことができました。

これからもいろいろなプロの方、専門の方から多くの事を学び自分の成長にいかして欲しいです。

お知らせ

- ☆ 3月の図画工作科で「カードでつたえる気持ち」で厚紙、色紙などを使って、メッセージカードを作ります。子どもたちには、「カードでつたえる気持ち」という学習の概要を伝えています。学校では、厚紙を用意します。ご家庭で、飾りたい物(モール, 折り紙, 毛糸, 包装紙, リボン等)を準備してください。持ってくる日は、生活ノートに書きます。この「カードでつたえる気持ち」の学習は3月上旬頃にスタートする予定です。
- ☆ 3月19日(火)は、「卒業証書授与式」です。卒業生以外に在校生代表として5年生が式に参加します。4年生以下は参加しませんので、この日は登校しません。3月19日(火)・20日(水)は2連休になりますので休日の過ごし方をよく考え、けがのないように過ごさせてください。
- ☆ 3月25日(月)は、3学期最後の日です。修了式・離任式があります。詳細は後日お知らせします。ご確認ください。

※春休みのこと、新学期のことは、後日配布する「スクラム」最終号でお知らせします。

裏面に続きます。

標準学力調査の結果について

12月に実施したCRT検査の結果(4年生)は、右図の通りです。本校の平均点は、国語・算数ともに全国平均を上回っていました。

一方、次のような課題が見られました。引き続き授業やドリルタイム、プリント、週末プリントなどで定着を図っていきます。

【国語科】

・「情報と情報の関係について理解し、理由や事例などを挙げながら話している。」

複数の文章・資料の中から必要な情報を選び出し、答えることが難しかったようです。

→ 問題から必要な情報を選び出し解決していく授業を意識して取り組んでいきます。
また、必ず普段から理由や事例を挙げながら、自分の考えを整理して、話す習慣をつけていきます。

・「内容の中心を明確にし、事実と自分の考えを書く。」

「注意する点」を満たして書くことが難しかったようです。

→ たずねられていることを正しく捉えられるように、大切な言葉に印をつけたり線を引いたりする習慣をつけ、条件に合わせて考えることができるようにしていきます。また、日頃から考えを書くときに、条件を指定して書くようにしていきます。

【算数科】

・「問題を算数化し、折れ線グラフと棒グラフをもとに、目的にあう答えをもとめている。」

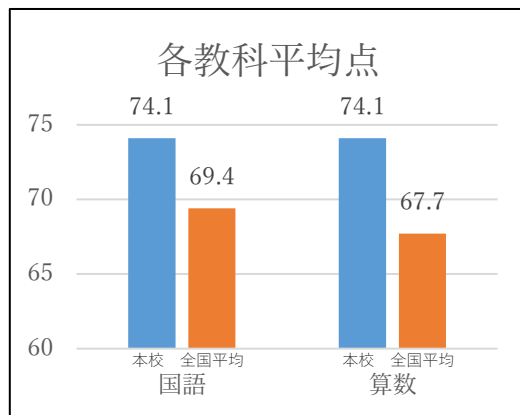
与えられた条件を満たすように説明を書くことが難しかったようです。

→ 何をたずねられているのか整理をして、自分の考えを書くときに、筋道立てて、順序立てて書くようにしていきます。ただ答えを求めるだけでなく、ペアやグループで求め方を説明したり、質問し合ったりする活動を取入れていきます。

・「示された考えをもとに、数の相対的な大きさを使って、小数の加法を整数の加法に直して処理する方法を説明している。」

お手本の説明を参考にしながら「0.01」をもとにして小数のたし算の仕方を記述で説明する」ことが難しかったようです。

→ 単純に計算して答えを求めるだけでなく、計算の過程を説明する機会を増やし、小数の計算の性質を理解できるようにしていきます。



本日、個人結果を持ち帰っています。よくできていたところ、もう少し頑張してほしいところなどをお子様と一緒に確認していただき、今後の学習の計画を立ててください。