



府中町の重点施策

「挨拶」「感謝」「志」

学校教育目標

たくましい東っ子の育成

めざす学校像

- 笑顔と活力のある学校
- 保護者・地域から信頼される学校

めざす児童像

- 自ら学ぶ子
- 自らかかわる子
- 自らきたえる子

めざす教職員像

- 授業を大切にする教師
- 子どもを大切にする教職員
- チームで取り組む教職員

学校経営の重点

- 「学び合い」のある授業づくりを進め、確かな学力を育てる。
- 人とのかかわりを通して、互いの良さを認め合う温かい集団を育てる。
- 目標に向かって、最後まで粘り強くやりきる力を育てる。
- 保護者・地域と連携・協働を図りながら、開かれた学校づくりを推進する。

取組の重点

知 確かな学力
(自ら学ぶ子)

- 確かな学力の定着
 - ・学習規律の徹底
 - ・読書活動の充実
- 「学び合い」のある授業づくり
 - ・学習者主体の授業
 - ・対話の質的向上と振り返りの充実
- 主体的・探究的な学習の授業の実践
 - ・「本質的な問い」の解を求めて探究し続けるための手立ての工夫

徳 豊かな心
(自らかかわる子)

- 互いを認め合う集団づくり
(学級活動、児童会活動、学校行事の充実)
 - ・話し合い活動を基盤とした集団づくり
 - ・スマイルグループ活動や異学年交流の充実
- 学習・生活のかまえづくり
 - ・「東っ子三つの約束(時間, 名札, 廊下歩行)」と生活目標(挨拶, 掃除, 靴そろえ)の定着

体 健やかな体
(自らきたえる子)

- 体力の向上
 - ・体育科の授業改善
 - ・走力の向上(50m)
 - ・めあてをもった体力づくり
 - ・運動の日常化
- よりよい生活習慣の確立
 - ・メディア利用時間の短縮
 - ・家庭への発信と連携
- 健康・安全教育, 食育の充実
 - ・外部人材等を活用した学級活動の工夫

家庭・地域との連携・協働

- 社会に開かれた教育課程(カリキュラム・マネジメント, コミュニティ・スクールの充実)
- 積極的な情報発信(HP・たより等の充実, 教育活動の積極的公開)
- 保幼小の接続と義務教育9年間を見通した小中連携
- 子どもと向き合う時間を生み出す働き方改革