

令和4年度 第4学年年間指導計画

府中町立府中東小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	一学期始業式 入学式 一年生を迎える会 なかよし遠足	運動会	新体力テスト 校外学習(安芸グリーンセンター)	一学期終業式	二学期始業式	道徳参観日	学校へ行こう週間 東っ子発表会	二学期終業式	三学期始業式	持久走記録会 感謝の会	卒業を祝う会 卒業証書授与式
総合的な学習の時間	身近な自然まきつプロジェクト(70)										
単元名	身近な自然まきつプロジェクト(70)										
主な内容	・校内の自然について調べ、学習課題を設定する。	・植物の活用方法について調べ、実践する。 畑の土づくり ヘチマなどの種植え	・植物の活用方法について調べ、実践する。 畑の手入れ ヘチマの世話	・植物の活用方法について調べ、実践する。 ヘチマの活用方法について 情報収集	・ヘチマなどでできたグリーンカーテンの効果を検証する。	・ヘチマなどの収穫・加工をする。	・自分たちの実践してきたことを整理する。 ・SDGsについて調べ、天然素材の良さについて考える。	・SDGsについて調べ、天然素材の良さについて考える。	・発信する相手を決め、伝えることを考えて発信する。	・校内の植物を元気にするための取組について考え、実践する。 ・自分たちの活動を整理して、3年生に伝えたいことを考える。	・3年生に伝えたいことを発表する。 ・学習の振り返りをする。
70	4	8	8	4	6	10	10	6	3	7	4
国語	・こんなところが同じだね① ・春のうた つづけてみよう① ◆場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう 「白いぼうし」⑧ ・図書館の達人になろう① ・漢字の組み立て② ・漢字辞典のつかい方② ・春の楽しみ② ・聞き取りメモの工夫①	・聞き取りメモの工夫⑤ ・漢字の広場(1)② ◆筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう 「思いやりのデザイン」アップとルースで伝える⑨ ・カンジーはかせの都道府県の旅①② ・お礼の気持ちを伝えよう④	・お礼の気持ちを伝えよう② ・漢字の広場(2)② ◆場面の様子をくらべて読み、感想を書こう 「一つの花」⑧ ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ・新聞を作ろう⑦	・新聞を作ろう⑥ ・カンジーはかせの都道府県の旅②② ・夏の楽しみ② ・事実にもとづいて書かれた本を読もう「ランドセルは海をこえて」⑥	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・漢字の広場(3)② ◆気持ちの変化を読み、考えたことを話しかおう 「こんでぎつね」⑦	◆気持ちの変化を読み、考えたことを話しかおう 「こんでぎつね」⑦ ・秋の楽しみ② ・クラスみんなでできるには⑧ ・漢字の広場(4)② ◆中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう 「世界にほこる和紙」「伝統工芸のよさを伝えよう」③	◆中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう 「世界にほこる和紙」「伝統工芸のよさを伝えよう」③ ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場(5)②	◆登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう 「ブラタナスの木」⑨ ・感動を言葉に⑦ ・冬の楽しみ②	・自分だけの詩集を作ろう④ ・熟語の意味② ・漢字の広場(6)② ◆きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう 「ウナギのなぞを追って」⑩	・つなぐりに気をつけよう④ ・もしものときにそなえよう⑫ ・調べて話そう、生活調査隊④	・調べて話そう、生活調査隊④ ・まちがえやすい漢字② ◆読んで感じたことをまとめ、伝え合おう 「初雪のふる日」⑧
245	18	22	24	16	18	22	20	18	18	20	14
書写	・いつも気をつけよう② ・漢字の組み立て 「林」①	・漢字の組み立て 「林」② ・漢字の組み立て 「原」②	・漢字の組み立て 「原」① ・漢字の組み立て 「雲」③	・筆順と字形 「左右」③	・角の方向 「表」③ ・結び 「はず」①	・結び 「はず」② ・文字の配列(硬筆)②	・リーフレットの書き方② ・漢字同士の大きさ 「白馬」②	・漢字同士の大きさ 「白馬」① ・こう筆のまとめ① ・まとめ(かきぞめ) 「明るい心」①	・まとめ(かきぞめ) 「明るい心」② ・まとめ 「大地」①	・まとめ 「大地」②	・やってみよう ゆめに一歩近づこう①
3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	1	
社会	・わたしたちの県① ・日本地図を広げて② ・県の広がり④	・県の広がり④ ・住みよいくらしをつくる① ・水はどこから⑥	・水はどこから⑤ ・ごみのしよりと利用⑧	・ごみのしよりと利用④	・自然災害からくらしを守る① ・地震からくらしを守る⑨	・きょう土の伝統・文化と先人たち① ・残したいもの 伝えたいもの⑧	・残したいもの 伝えたいもの① ・谷に囲まれた大地に水を引く⑧	・谷に囲まれた大地に水を引く④	・特色ある地いきと人々のくらし① ・すずりをつくるまち(石巻市雄勝町)⑦	・国際交流に取り組むまち(仙台市)⑦ ・美しい景観を生かすまち(松島町)②	・美しい景観を生かすまち(松島町)⑤ ・いかす①
90	7	11	13	4	10	9	4	8	9	6	
算数	・学びのとびら① ・1億より大きい数を調べよう⑦ ・グラフや表を使って調べよう①	・グラフや表を使って調べよう⑧ ・わり算のしかたを考えよう③ ・角の大きさ表し方を調べよう⑨ ・小数のしくみを調べよう④	・わり算のしかたを考えよう③ ・考える力をのばそう① ・そろばん② ・小数のしくみを調べよう④	・小数のしくみを調べよう⑨ ・考える力をのばそう① ・そろばん②	・わり算の筆算を考えよう⑭ ・倍の見方④	・およその数の使い方や表し方を調べよう⑧ ・算数で読みとこう① ・計算のやくそくを調べよう⑧	・四角形の特ちょうを調べよう⑬ ・分数をくわしく調べよう②	・分数をくわしく調べよう⑦ ・どのように変わるか調べよう④	・広さの表し方を考えよう⑪ ・小数のかけ算とわり算を考えよう②	・小数のかけ算とわり算を考えよう⑬ ・どんな計算になるのかな?① ・箱の形の特ちょうを調べよう②	・箱の特ちょうを調べよう⑦ ・考える力をのばそう① ・算数で読みとこう① ・4年のふくしゅう③
175	9	16	16	12	18	17	15	11	13	16	
理科	・自分なりに予想してみよう① ・あたたかくなると④ ・動物の体のつくりと運動②	・動物の体のつくりと運動② ・天気と気温⑤ ・電流のはたらき③	・電流のはたらき⑤ ・電気の特ちょうをまとめよう① ・雨水のゆくえと地面のようす④	・雨水のゆくえと地面のようす① ・曇くなると④ ・夜空を見上げよう② ・わたしの研究①	・わたしの研究② ・月や星の見え方⑥ ・自然の中の水のすがた②	・自然の中の水のすがた④ ・雨水のゆくえと地面のようす① ・すずしくなると④ ・とじこめた空気と水③	・とじこめた空気と水⑤ ・ものの体積と温度⑦	・ものの温まり方⑧	・冬の星② ・寒くなると④ ・水のすがたと温度④	・水のすがたと温度⑩ ・物のせいしつとすがたをまとめよう②	・生き物の1年をふり返って④ ・季節について考えよう① ・学んだことをふり返ろう①
105	7	10	10	8	10	12	12	8	10	12	
音楽	・音楽で心の輪を広げよう④ 「花束をあなたに」	・歌声のひびきを感じ取ろう⑦ 「いいことありそう」	・いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ 「風のメロディー」	・ちいきにつたわる音楽に親しもう③ 「こきりこ」	・せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧ 「陽気な船長」	・せんりつと重なりを感じ取ろう⑦ 「ファランドール」「もみじ」 ・いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑦ 「茶色の小びん」	・日本の音楽でつながろう⑤ 「津軽じょんがら節」	・曲の気分を感じ取ろう⑦ 「山の魔王の宮殿にて」			
60	4	7	8	3	8	7	5	3	5	6	4
図画工作	・しぜん形の形① ・絵の具でゆめもよう②	・コロコロガーレ④ ・立ち上がれ!ねん土	・立ち上がれ!ねん土② ・まぼろしの花③ ・ギコギコ トントン クリエイター③	・ギコギコ トントン クリエイター③ ・ここをつつんだら②	・色合いひびき合い② ・わすれられない気持ち④	・おもしろダンボールボックス④ ・ひみつのすみか②	・ひみつのすみか④ ・光とかけから生まれる形② ・まどをのそいで②	・ほって、すって、みつけて⑥	・ほって、すって、みつけて② ・ようこそ!ゆめのまちへ④	・ゴー!ゴー!ドリームカー④ ・ポーズのひみつ②	
60	3	4	8	5	6	6	6	4	6	6	6
体育	・体づくり運動③ ・新体力テストに向けて② ・陸上運動④	・陸上運動② ・表現運動①	・器械運動(鉄棒)⑥ ・新体力テスト②	・浮く・泳ぐ運動(水泳)⑩	・走・跳の運動(ハードル走)③ ・ネット型ゲーム(ビーチボールバレーボール)③ ・体の発育・発達(保健)④	・走・跳の運動(ハードル走)④ ・ネット型ゲーム(ビーチボールバレーボール)③ ・体づくり運動③	・ゴール型ゲーム(タグラグビー)⑧ ・器械運動(マット)④	・体づくり運動(なわとび)⑤ ・走る・跳の運動(高跳び)⑥	・走の運動(長距離走)④ ・器械運動(とび箱)④	・走の運動(長距離走)① ・器械運動(とび箱)③ ・ベースボール型ゲーム(キックベースボール)⑤	・ゴール型ゲーム(ポートボール)⑦
90	9	13	6	10	10	10	12	11	8	9	7
外国語	・Hello World!②	・Let's play cards. ③	・Let's play cards. ① ・I like Mondays. ③	・What time is it? ④	・Do you have a pen? ④	・Alphabet ④	・What do you want? ③	・What do you want? ②	・This is my favorite place. ③	・This is my favorite place.① ・This is my day.③	・This is my day.
70	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2
道徳	・ドッジボール ・ぼくのへんしん ・なにかお手伝いできることはありますか?	・また来年も待ってるよ ・ひびが入った水そう ・合い言葉は「話せばわかる!」	・となりのせき ・ふるしき ・わたしの見つけた小さな幸せ ・いっしょになって、わらっちゃだめだ	・「もっこ」をせおって ・一ひきのセミに「ありがとう」	・「ふれあいの森」で ・全校遠足とカワセミ ・あかいセミ ・うめのき村の四人兄弟	・日曜日のパーベキュー ・ハルバオの木 ・ほくらだってオーケストラ ・ふるさとを守った大イチョ	・花さき山 ・紙しばいをつくって発表しよう ・秋空にひびくファンファーレ ・お母さんのせいきゅう書	・ゆうき君の心配 ・小さなお父さん	・「ありがとう」の言葉 ・目ざまし時計 ・大きな絵葉書	・世界の小学生 ・走れ江ノ電 光の中へ ・花丸手帳〜水泳・池江璃花子選手 ・ポロといっしょ	・点字メニューにちょうせん ・雨のバスでいりゅう所で ・やめられない?とまらない?(適宜)
35	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2
特別活動	・学級目標を決めよう ・健康な体をつくらう0.5 ・学級の係やクラブを決めよう ・1学期の目標を決めよう ・なかよし遠足について考えよう	・運動会を成功させよう ・自転車の安全な乗り方を身に付けよう ・事件や事故から身を守るよう	・正しい歯磨きの仕方を身に付けよう ・公共施設の利用と見学の仕方考えよう ・水泳時の健康と安全について考えよう	・1学期をふり返ろう ・お楽しみ会をしよう ・夏休みの過ごし方を考えよう	・2学期の目標を決めよう ・健康な体をつくらう0.5 ・学級の係を決めよう ・食べ物について知ろう	・安全な下校の仕方を見直そう ・掃除の仕方を工夫しよう	・東っ子発表会のめあてと役割を考えよう ・読書について考えよう ・自分や友だちのよさを見つけてよう	・2学期をふり返ろう ・お楽しみ会をしよう ・冬休みの過ごし方を考えよう	・学級の係を決めよう ・かせを予防しよう0.5 ・3学期の目標を決めよう ・児童会役員選挙をしよう	・6年生の卒業を祝おう ・感謝して食べよう ・感謝の気持ちを伝えよう	・1年間をふり返ろう ・感謝の心でそうじをしよう ・お別れ会をしよう ・春休みの過ごし方を考えよう0.5
35	4.5	3	3	3	3.5	2	3	3	3.5	3	3.5