

令和4年度 第3学年年間指導計画

府中町立府中東小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	一学期始業式 入学式 一年生を迎える会 なかよし遠足	運動会	新体力テスト	一学期終業式	二学期始業式 道徳参観日		学校へ行こう週間 東っ子発表会	なわとびMUGEN大会 二学期終業式	三学期始業式 持久走記録会	感謝の会	卒業を祝う会 卒業証書授与式 修了式
総合的な学習の時間	「見たい！知りたいたい！府中町！」70										
単元名											
主な内容	・総合ってなあに？（オリエンテーション） ・町たんけん後テーマついでの学習課題の設定をす	・府中町の施設にはどんなものがあるかを知り、調べる内容を決める。	・調べる施設についての情報収集や現地調査を行い、調べた内容をまとめる。	・調べた内容を紹介マップにまとめ、友だちに伝え合う。	・公共施設を利用している町民について、お年寄りや妊婦、障害のある方等もおられることに気付く。	・府中町の住みやすさについてインタビューなどをして調査を行う。	・住みやすい部分だけではないことに気づき、その気持ちに寄り添うことができるように、体験活動を行う。	・府中町の住みやすい工夫をさがし、課題設定を行う。	・情報収集や地域の調査をもとに調べた内容をまとめる。	・調べた内容をまとめ、友だちに伝え合う。	・一年間の学習のまとめをすることともに学習の振り返りをする。
70	4	8	8	5	8	8	9	4	8	6	2
国語	・よく聞いて、じこしょうかい① ・「どきん」① ◆読んで、そうぞうしたことを つたえ合おう⑧ 「きつつきの商売」 ・図書館たんてい① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場① ② ・春のくらし②	・漢字の音と訓② ・もっと知りたい、友だちのこと⑥ ・[コラム]きちんとつたえるために ・漢字の広場② ② ◆段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう⑩ 「くれんしゅう」言葉で遊ぼう 「こまを楽しむ」 [じょうほう]全体と中心	・気持ちをこめて「来てください」⑥ ・漢字の広場③ ② ◆登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう⑨ 「まいごのかぎ」 ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・[じょうほう]引用するとき③	◆⑩「仕事のくふう、見つけたよ」 ・[コラム]符号など ・夏のくらし② ◆はじめて知ったことを知らせよう⑤ 「鳥になったきょうりゅうの話」	・詩を味わおう③ 「わたしと小鳥とすずと」「夕日がせなかをおしてくる」 ・山小屋で三日間過ごす⑨ ・ポスターを読もう② ・へんとつくり② ・ローマ字④ ◆場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう⑦ 「ちいちゃんのかげおくり」	◆場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう⑧ 「ちいちゃんのかげおくり」 ・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ・はんで意見をまとめよう⑨ ・漢字の広場④ ②	◆れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう⑭ 「すがたをかえる大豆」 [じょうほう]科学読み物のつづき 食べ物のひみつを教えまます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場⑤ ②	◆組み立てをとらえて、民話をしようかいしよう⑥ 「三年とうげ」 ◆⑩「たから島のぼうけん」 ・冬のくらし②	・詩の楽しみ方を見つけよう④ 詩のくふうを楽しもう ・カンシーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑥ ② ◆読んで感想をもち、つたえ合おう⑥ 「ありの行列」 ・つたわる言葉で表そう④	◆「これがわたしのお気に入り」⑫ ・コンピュータのローマ字入力② ・わたしたちの学校じまん④	・わたしたちの学校じまん④ ◆登場人物について、話し合おう⑫ 「モチモチの木」
245	19	20	23	19	18	23	23	18	18	18	16
書写	・毛筆のきほん② 書くときのしせい 筆の持ち方／うでの使い方	・漢字の筆使い 点画のしゅるい② 横画〈二〉②	・漢字の筆使い たて画〈土〉② おれ〈日〉②	・手紙の書き方〔国語〕②	・漢字の筆使い 力の入れ方① 「左はらい」「右はらい」〈木〉②	・漢字の筆使い 「点」「はね」〈小〉② 「曲がり」〈元〉②	・小筆の使い方① ・漢字の組み立て 部分の組み立て方② ・文字の配列	・平がなの筆使い 丸み〈つり〉② ・言葉を楽しもう〔国語〕①	・まとめ 書きぞめ〈正月〉〈友だち〉〈はつ春〉〈ゆめ〉④	・まとめ 三年生のまとめ〈水玉〉③ やってみよう ノートに自分の考えを書こう	
2	2	4	2	3	4	3	3	4			3
社会	・わたしのまち みんなのまち⑩ 導入(オリエンテーション)① ○学校のまわり③	・わたしのまち みんなのまち 市の様子⑩	・はたらく人とわたしたちのくらし 導入(オリエンテーション)① 農家の仕事⑥ 工場の仕事②	・はたらく人とわたしたちのくらし 工場の仕事④	・はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人⑦	・はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人⑧	・はたらく人とわたしたちのくらし いかに(第2単元全体)① ・くらしを守る 導入(オリエンテーション)① 火事からくらしを守る④	・くらしを守る 火事からくらしを守る③ 事故や事件からくらしを守る②	・くらしを守る 事故や事件からくらしを守る⑥	・市のうつりかわり 導入(オリエンテーション)① 市の様子と人々のくらしのうつりかわり⑥	・市のうつりかわり 市の様子と人々のくらしのうつりかわり②
70	6	10	9	4	7	8	6	5	6	7	2
算数	・学びのとびら① ・九九を見なおそう⑩ ・時ごとく時間のもつめ方を考えよう⑤	・同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう⑩ ・大きい数の筆算を考えよう⑤	・大きい数の筆算を考えよう④ ・考える力をのばそう① ・長い長さをはかって表そう⑧ ・数をよく見て暗算で計算しよう	・わり算を考えよう⑧ ・一学期のふく習③	・10000より大きい数を調べよう⑩ ・大きい数の かけ算の仕方を考えよう⑧	・大きい数のかけ算の仕方を考えよう④ ・わり算や分数を考えよう④ ・どんな計算になるのかな?① ・まるい形を調べよう⑧	・数の表し方やしくみを調べよう⑫ ・重さをはかって表そう⑦	・重さをはかって表そう② ・分数を使った大きさの表し方を調べよう⑫ ・おぼえているかな?① ・二学期のふく習③	・口を使って場面を式に表そう⑤ ・かけ算の筆算を考えよう⑨	・かけ算の筆算を考えよう③ ・倍の計算③ ・三角形を調べよう⑨	・わかりやすく整理して表そう⑩ ・そろばん② ・考える力をのばそう①
175	16	15	16	11	18	17	19	18	14	15	16
理科	・まずは「なんで？」を、さがしてみよう(導入)① ・春のしぜんにとび出そう④ たねをまこう③	・チョウを育てよう⑥ ・どれくらい育ったかな③	・トンボやバッタを育てよう③ ・風やゴムで動かそう⑤	・風やゴムで動かそう③ ・花がさいたよ② ・わたしの研究②	・実ができたよ③ ・こん虫を調べよう④	・太陽とかけを調べよう⑦ ・太陽の光を調べよう④	・太陽の光を調べよう④ ・音を出して調べよう⑤	・物の重さをくらべよう⑧	・明かりをつけよう⑦ ・じしゃくにつけよう③	・じしゃくにつけよう⑦ ・つくってあそぼう①	・つくってあそぼう④ ・学んだことをふり返ろう①
90	8	9	8	7	7	11	9	8	10	8	5
音楽	・音楽で心をつなげよう②「友だち」	・歌って音の高さをかんじよう⑥ 「ドレミで歌おう」	・リコーダーのひびきをかんとろう⑥ 「ピタゴラスイッチ」	・拍ののってリズムをかんとろう⑤ 「ゆかいな木きん」	・せんりつのとくちょうをかんとろう⑦ 「ふじ山」	・曲のかんじを生かそう⑥「メヌエット」	・いろいろな音のひびきをかんとろう⑨ 「トランペットふきの休日」「パフ」	・ちいきにつたわる音楽でつながらよう⑤ 「祇園ばやし」	・音の重なりをかんにて合わせよう⑦		
60	3	6	6	5	7	8	6	5	5	5	4
図画工作	「しぜんの色」 「絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!」①	・くるくるランド④ ・切ってかき出さくつけて②	・わたしの6月の絵③ ・ふき上がる風にのせて② ・身近なしぜんの色②	・あの日あの時の気持ち④ ・クリスタルアニマル④	・ベタベタひらくと② ・「小さな自分」のお気に入り②	・くぎうちトントン② ・ひらいて広がるふしぎなせかい④	・空きようきのへんしん④ ・ことばから形・色④	・クミクミックス② ・ゴムゴムパワー④	・ねん土マイタウン② ・土でかく②	・マグネットマジック④ ・ひもひもワールド②	・いろいろうつつて④
60	1	6	7	8	4	6	8	5	6	5	4
体育	・かけがえのない健康① ・体ほくしの運動③ ・走の運動② ・新体力テスト②	・表現運動① ・走の運動④	・1日の生活のしかた① ・器械運動(鉄棒)⑥	・うく・泳ぐ運動⑩	・体の清けつ① ・小型ハードル走⑦ ・マット運動⑤	・走・跳の運動(はばとび)⑤ ・ハンドベースボール④ ・マット運動⑤	・身の回りのかんきょう① ・ハンドベースボール② ・タグラグビー⑤	・タグラグビー④ ・用具を使った運動(なわとび)③ ・器械運動(跳び箱)③	・用具を使った運動(なわとび)② ・走の運動(持久走)② ・器械運動(跳び箱)⑤	・走の運動(持久走)③ ・ラインサッカー③	・ラインサッカー⑤
105	8	15	7	10	13	14	8	10	9	6	5
道徳	・やさしい人大きくせん ・あいさつをすすと ・又チヌグスーじ(いのちのまつり)	・ツバメの赤ちゃん ・ゆうすけの朝 ・しょうたの手紙 ・いいち、にいっ、いいち、にいっ	・いいち、にいっ、いいち、にいっ ・きまりじゃないか ・みさきさんのえがお ・二つの声	・ごみステーション ・一本のアイス	・三つの国 ・一さつのおくりもの ・「ホテルの引っこし」	・なかよしだから ・こうすけならだいじょうぶ ・耳の聞こえないお母さんへ ・ーりん車にのれた	・いただいたのち ・教えて！なんでもそう ・だん室 ・SL公園で ・ほくのおべんとう	・黄色いかさ ・百羽のツル	・六へえじいとちよ ・じゃがいもの歌 ・ほくのおばあちゃん	・たまちゃん、大すき ・しあわせの王子 ・おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね ・ふるさといいとこさがし	・「あんぱんの日」 ・大通りのサクラなみ木 ・情報モラル「ひみつの手紙」〈適宜〉
35	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2
外国語活動	Hello!②	How are you?② How many?②	How many?② I like blue.②	I like blue.②	What do you like?④ ALPHABET④	This is for you.⑤	8「What's this?」②	What's this?③	Who are you?③	Who are you?②	
35	2	4	4	2	4	5	2	3	3	2	
特別活動	・学級のかかりを決めよう ・健康な生活 ・学級のめあてを決めよう ・自分の目標を決めよう ・なかよし遠足について	・運動会のめあてを考えよう ・本の借り方・返し方と図書室の約束 ・自分の生活をふりかえろう	・乳歯と永久歯のちがい ・非行防止教室 ・雨の日の過ごし方を考えよう ・プールでの過ごし方	・お楽しみ会の計画を立てよう ・夏休みの過ごし方を考えよう ・1学期をふりかえろう	・2学期の自分の目標を考えよう ・健康な体を作ろう ・学級の係を決めよう ・安全な下校の仕方を考えよう	・自分の生活を考えよう ・いいことを見つけよう ・本に親しもう	・学習発表会のめあてを考えよう ・そうじの仕方を考えよう ・友だちの気持ちを考えよう ・楽しく給食を食べよう	・2学期をふりかえろう ・お楽しみ会をしよう	・学級の係をきめよう ・3学期の自分の目標を考えよう	・感謝して食べよう ・卒業を祝う会をがんばろう	・1年間をふり返ろう ・おわかれ会をしよう ・後片付けと身のまわりの工夫
35	5	3	4	3	4	3	4	2	2	3	