

令和4年度 第5学年年間指導計画

府中町立府中東小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	一学期始業式 入学式 一年生を迎える会 なかよし遠足	運動会	新体力テスト	一学期終業式	二学期始業式 道徳参観日	野外活動5,6	学校へ行こう週間 東っ子発表会	二学期終業式 なわとびMUGEN大会	三学期始業式	持久走記録会 感謝の会	卒業を祝う会 卒業証書授与式
総合的な学習の時間	今こそ広げよう！防災プロジェクト！										
単元名											
主な内容	・府中町の過去の災害について知る。 ・自然災害について調査活動を行う。	・「ひろしまマイ・タイムラインシート」の活用方法を知り、防災や減災のために何ができるかを考える。	・学習してきたことを振り返って課題を見つける。 ・課題を解決するために、情報を収集したり分析したりする。	・府中町の防災意識について関心をもつ。 ・情報収集のためにやりたいことを考える。	・実験方法を考え、計画を立てる。 ・計画した実験を成功させるために、準備する。	・テーマに向けて調べる。 ・集めた情報から課題を設定し、発表内容を定める。	・ハザードマップや避難所生活について調べたり、実際に作ったりする。	・発表に向けて準備をする。 ・調べたことをまとめ、発信する。	・保護者にインタビューで防災の意識調査をし、課題を見つける。	・課題の解決策を考え、保護者に防災について伝える。 ・振り返りをする。	
70	4	8	8	8	7	9	7	5	7	7	
国語	・教えて、あなたのこと① ・詩を楽しもう「かんがえるのって おもしろい」① ◆登場人物どうしの関わりを伝え、感想を伝え合おう「なまえつけてよ」④ ・本は友達「図書館を使いこなそう」① 漢字の成り立ち② ・季節の言葉1「春の空」② ・きいて、きいて、きいてみよう⑥	・漢字の広場① ① ◆文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう「〈練習〉見立てる」 「言葉の意味が分かること」 「[情報]原因と結果」⑧ ・和語・漢語・外来語②	・日常を十七音で③ ・声に出して楽しもう「古典の世界(一)」② ・[情報]目的に応じて引用するとき② ・みんなが過ごしやすい町へ①①	・同じ読み方の漢字② ・季節の言葉2「夏の夜」② ・本は友達「カレーライス」⑤	・詩を味わおう「からたちの花」① ・どちらを選びますか② ・新聞を読もう③ ・敬語② ◆物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう「たずねびと」⑧ ・漢字の広場② ①	・漢字の読み方と使い方② ・季節の言葉3「秋の夕暮れ」② ・よりよい学校生活のために⑥ ・漢字の広場③ ① ◆資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう「固有種が教えてくれること」 「[情報]統計資料の読み方」 「グラフや表を用いて書こう」①①	・古典芸能の世界—語りで伝える① ・カンジ—博士の暗号解読② ・古典の世界(二)① ・漢字の広場④ ① ◆伝記を読んで、自分の生き方について考えよう「やなせたかし—アンパンマンの勇気」⑦	・あなたは、どう考える⑥ ・季節の言葉4「冬の朝」②	・詩の楽しみ方を見つけよう② ・方言と共通語② ・漢字の広場⑤ ① ◆事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう「想像力のスイッチを入れよう」⑥ ・複合語②	・伝わる表現を選ぼう③ ・この本、おすすめします ・提案しよう、言葉とわたしたち⑥	・日本語の表記① ◆すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう「大造じいさんとガン」⑥
175	17	11	18	9	17	22	12	8	13	10	8
書写	・いつも気をつけよう	・点画のつながりと字形「ふるさと」	・筆順と字形「成長」 ・書くときの速さ インタビューメモの書き方	・平仮名と片仮名の筆使い	・漢字の組み立て「道」	・漢字の組み立て「友達」 ・文字の配列	・文字の配列「飛行」	・言葉を楽しもう ・まとめ書きぞめ「新しい風」	・まとめ書きぞめ「希望」	・まとめ「近づく春」	・まとめ 六年生をおくる会に向けて英語で書いてみよう
2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1
社会	・わたしたちの国土① ・世界の中の国土④ ・国土の地形の特色③	・低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)④ ・国土の気候の特色③ ・あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)④	・わたしたちの生活と食料生産① ・くらしを支える食料生産④ ・米づくりのさかんな地域⑩	・水産業のさかんな地域⑥ ・これからの食料生産とわたしたち⑤	・わたしたちの生活と工業生産① ・くらしを支える工業生産③ ・自動車をつくる工業⑨	・わたしたちの生活と工業生産① ・くらしを支える工業生産③ ・これからの工業生産とわたしたち⑤	・工業生産を支える輸送と貿易⑤ ・これからの工業生産とわたしたち⑤	・情報化した社会と産業の発展① ・情報産業とわたしたちのくらし⑥	・情報を生かす産業⑤ ・情報を生かすわたしたち④	・わたしたちの生活と環境① ・自然災害をふせぐ⑤ ・わたしたちの生活と森林④	・環境を守るわたしたち⑤ ・いかす①
100	8	11	9	6	11	13	10	7	9	10	6
算数	・学びのつらさ① ・整数と小数⑤ ・直方体や立方体の体積⑧	・比例④ ・小数のかけ算⑨	・小数のわり算⑨ ・小数の倍⑦	・どんな計算になるのかな④ ・合同な図形⑩	・図形の角⑥ ・偶数と奇数、倍数と約数⑫	・分数と小数、整数の関係⑥ ・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ・分数のたし算とひき算⑩	・平均⑥ ・単位量あたりの大きさ⑪	・四角形と三角形の面積⑬	・割合⑨ ・帯グラフと円グラフ⑧	・変わり方調べ① ・正多角形と円周の長さ⑨ ・角柱と円柱⑦	・考える力をのばそう② ・算数で読みとこう② ・5年のふくしゅう⑩
175	14	13	16	14	18	20	17	15	17	17	14
理科	・天気の変化⑩ ・植物の発芽と成長⑮		・魚のたんじょう⑩	・わたしの研究①	・花から実へ⑧	・台風と天気の変化⑥ ・流れる水のはたらき⑬	・物のとけ方⑮		・人のたんじょう⑥ ・電流がうみ出す力⑫		・ふりこのきまり⑧
105	7	11	11	8	8	11	13	10	9	11	6
音楽	・歌声をひびかせて心をつなげよう④ 「すてきな一歩」	音の重なりを感じ取ろう⑤ 「小さな約束」	・いろいろな音色を感じ取ろう⑨ 「祝典序曲」	・和音の移り変わりを 感じ取ろう④ 「静かにねむれ」	・曲想の変化を感じ とろう⑥「キリマン ジャロ」	・詩と音楽を味わおう⑦ 「待ちぼうけ」「冬げしき」	・日本の音楽に親し もう⑥ 「春の海」	・思いを表現に生かそう⑨ 「威風堂々」			
50	4	5	5	4	4	6	4	3	6	5	4
図画工作	・身近なものを見つめて① ・こころのもよう②	・カードを使って②	・糸のこすいすい⑥	・消してかく② ・形が動く 絵が動く⑤	・心に残ったあの時あの場所② ・言葉から思いを広げて④	・立ち上がりワイヤーアート④	・ミラクル！ミラステージ⑥	・ほり進めて刷り重ねて②⑥	・ほり進めて刷り重ねて⑥	・わたしのいい形④	・伝えたい思い④
50	3	2	6	7	6	4	6	2	6	4	4
家庭	・私の生活大発見！⑤	・おいしい楽しい調理の力⑥	・ひと針に心をこめて⑪	・持続可能な暮らしへ物やお金の使い方⑥ ・「食べて元気！ご飯とみそ汁」⑪	・物を生かして住みやすく⑦	・気持ちがつながる家族の時間② ・ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑫					
60	5	6	8	3	8	4	8	4	4	8	2
体育	・体づくり運動② ・陸上運動 短距離走・リレー⑤	・器械運動・表現運動⑪	・器械運動 鉄棒② ・新体力テスト② ・水泳①	・陸上運動(ハードル走)⑥	・ボール運動(ソフトバレーボール)⑧	・陸上運動(走り幅跳び)④ ・体づくり運動(リズム走)② ・器械運動(マット)⑥	・病気の予防④ ・ボール運動(バスケットボール)⑥	・体づくり運動(持久走・なわ跳び)④ ・器械運動(跳び箱)⑥	・体づくり運動(持久走・なわ跳び)② ・けがの予防④	・ボール運動(サッカー)⑥	
90	7	11	8	6	6	8	12	10	10	6	6
外国語	Hello, friends.⑧	When is your birthday?⑧	What do you want to study?⑧	Check Your Steps 1②	He can bake bread well.⑧	Where is the post office?⑧	What would you like?⑧	Check Your Steps 2②	Welcome to Japan.⑧	Who is your hero?⑧	Check Your Steps 3②
70	8	8	8	2	8	8	8	2	8	8	2
道徳	・ありがとう上手に ・いつも全力で ・見えた答案	・遠足の子もたち ・駅前広場はだれのもの ・お父さんは救急救命士	・ひさの星 ・転校生がやってきた ・ノンステップバスでのできごと ・一ふみ十年	・おばあちゃんの残した もの ・かかれてしまったヒマワリ	・ペンギンは水の中を飛び鳥だ ・これって「かんり」？これって「きむ」？ ・そういうものにわたしはなり たい ・卵焼き	・折り紙大使 ・オーストラリアで学んだこと ・名医、順庵 ・ペーターベン	・わたしのボランティア体験 ・流行おくれ ・心のレシーブ ・コースチャボウやを救え	・正月料理 ・くすね落ちただんボール箱	・感動したこと、それがほくの作品 ・親から子へ、そして孫へと ・大きなこをよぶ「ヒヤリ・ハット」	・クマのあたりまえ ・同じ空の下で ・友の命 ・一本松は語った	・イルカの海を守ろう ・バトンをつなげ
35	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2
特別活動	・学級目標を決めよう ・元気な5年生になろう ・学級の係や委員会を決めよう ・1学期の目標を考えよう ・なかよし遠足について考えよう ・掃除の仕方について考えよう	・よりよい自主学習の仕方を身に付けよう② ・運動会での役割を考えよう ・楽しく給食を食べよう ・事件や事故から身を守ろう(スマートフォン・携帯電話安全教室)	・身のまわりの環境について考えよう(雨の日の過ごし方)0.5 ・安全に泳ぐためのルールを考えよう0.5 ・災害から身を守る行動をしよう ・自分の役割ってなんだろう	・夏休みの過ごし方を考えよう0.5 ・1学期を振り返ろう	・2学期の目標を考えよう 健康的な体をつくろう 生活リズムを整えよう 係活動を盛り上げよう0.5	・自分や友だちの良さを発見しよう ・野外活動のめあてを決めよう ・野外活動に向けて 成長する体について知ろう②	・学習発表会に向けて ・学習発表会の役割を考えよう ・学習発表会のめあてを考えよう	・2学期を振り返ろう 冬休みの過ごし方を考えよう ・お楽しみ会をしよう②	・かぜを予防しよう 0.5 ・学級の係をきめよう 0.5 ・3学期の自分の目標を考えよう	・感謝して食べよう ・卒業を祝う会を盛り上げよう	・1年間を振り返ろう 春休みの過ごし方を考えよう ・感謝の心でそうじをしよう ・お別れ会をしよう
35	6	4	3	1.5	3.5	4	3	3	2	2	3