

令和4年度 府中東小学校 研究構想図

学校教育目標

たくましい東っ子の育成

研究主題

主体的に学び続ける児童の育成 ～新たな課題発見と建設的な話合いのスパイラルで～

育てたい資質・能力

学習や生活に生かすことができる知識・技能を習得する力

場面や相手に応じた表現方法で思いや考えを表現する力

学びを生かし、主体的に最後までやりきる力

生活科 総合的な学習の時間

新たな課題の設定

- ・「本質的な問い」につながる
- ・解が一つではない
- ・主体的に見つける力

まとめ・表現

- ・伝える相手を明確にし、表現方法を選択
- ・自分の言葉で表現

情報収集

- ・多様な方法で収集
- ・建設的な話合いによる協働的な学び

プロジェクト型学習による探究的な学習

自分の生き方を問う
「本質的な問い」を設定

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

- 各教科・領域と関連付けて
- 誰一人取り残さない持続可能な社会をめざしたSDGsと関連づける

整理・分析

- ・建設的な話合いによる協働的な学び
- ・多様な方法で整理
- ・思考ツールの活用
- ・客観的に分析

課題の設定

- ・「本質的な問い」につながる
- ・解が一つではない
- ・主体的に見つける力

教科・領域、学校行事等との関連付け

- 特別の教科「道徳」
- スマイルグループの活動（学年の枠を超えて）
- 「〇〇名人」で、自己肯定感

- あいさつロード・さわやかあいさつ運動
- 委員会活動やクラブ活動での取り組み
- 地域の方からの学び