

令和3年度 府中町立府中東小学校 学校自己評価表

令和3年4月1日

学校教育目標	たくましい東っ子の育成	経営理念 ミッション・ビジョン	<p>【ミッション】(学校の使命) 様々な人々と協働し、失敗を恐れず果敢に挑戦し続け、新たな価値を創造することのできる人材の育成。</p> <p>【ビジョン】(学校のめざす姿) 目指す学校像 ○笑顔と活力のある学校 ○保護者・地域から信頼される学校</p> <p>めざす児童像 ○自ら学ぶ子 ○自らかかわる子 ○自らきたえる子</p> <p>めざす教職員像 ○授業を大切にしている教師 ○子どもを大切にしている教職員 ○チームで取り組む教職員</p>
--------	-------------	--------------------	---

ビジョン(中間経営目標)実現に向けての現状(進捗状況)と今年度の位置づけ

確かな学力の定着のために、学習規律の徹底と読書活動の充実を図る。「学び合い」のある授業づくりのために、学習者主体の授業づくりや対話の質的向上と振り返りの充実を図る。SDGsと関連付けた「問い」を工夫するなどして、探求的な学習のカリキュラムを開発する。豊かな心を育成するために、次のように取り組む。学習や生活の心がまえづくりのために、「東っ子三つの約束(時間、名札、廊下歩行)」と生活目標(挨拶、掃除、靴そろえ)の定着を図る。また、話し合いを基盤とした集団づくりやスマイルグループ活動や異学年交流の充実を図ることで、互いを認め合う集団づくりに取り組む。健やかな体を育成するために、体育科の授業改善、めあてをもった体力づくり、運動の日常化に取り組み、体力の向上を図る。家庭でのメディアの利用時間を短縮し、よりよい生活習慣を確立する。外部人材等を活用して学級活動を工夫し、健康、安全教育、食育の充実を図る。社会に開かれた教育課程を目指し、カリキュラム・マネジメント、コミュニティ・スクールの充実を図る。学校だよりやホームページを充実させ、積極的に情報を発信する。保幼小の接続と義務教育9年間を見通した小中連携を行う。「子どもと向き合う時間」を生み出す働き方改革に全職員で取り組み、質の高い教育活動を推進する。

中期(3年間)経営目標		短期(今年度)経営目標	目標達成のための方策	評価指標	目標値(%)	評価結果			
						8月		1月	
						達成値	評価	達成値	評価
a 確かな学力	1 考えよう (教務部)		「東っ子プリント」、ドリルタイムの取組を生かし、基礎的基本的な学習内容の定着を図る。探究的な学習を支える話し合い活動が、建設的なものになるように、話し合いの視点を示す。さらに、家庭学習においても主体的な学びを定着させる。	単元末テスト(国語科・算数科)における、90点以上の児童の割合	80%				
				児童アンケート「相手の意見を受け入れてから、助けになる具体的な意見を述べています。」において肯定的に回答する児童の割合	70%				
b 豊かな心	2 つながろう (生徒指導部)		見取りの基準を明確にし、〇〇名人認定やバッジによる評価などして、全体場で紹介する。 話し合い活動・委員会活動・スマイルグループ活動などの特別活動を充実させる。	児童アンケート「自分のよさは、周りの人から認められています」において肯定的に回答する児童の割合	85%				
				児童アンケート「学級・学校の役に立つように進んで行動しています」において肯定的に回答する児童の割合	85%				
c 健やかな体	3 きたえよう (健康安全部)		「東小サーキット」や「なわとび大会」、「持久走記録会」、外遊びの奨励などの取組を生かし、運動の習慣化を図る。 「パワーアップチャージ」を通して、自分の身体を守るための基本的な生活習慣を身につけさせる。	「50m走」の学年男女別の平均記録を年度当初の記録から0.1秒タイムアップ	80%				
				「パワーアップチャージ」の取組で、「早寝・早起き・朝ごはん」の項目において5日間〇の児童の割合	80%				
d 開かれた学校づくり	4 つながろう		「子どもと向き合う時間」について熟議を行い、本校の定義を作成する。 ホームページの更新や学校便り・学年便り・保健便り等の発行を定期的に行う。	業務改善に係るアンケート「児童と向き合う時間が確保できている」において肯定的に回答する教職員の割合	80%				
				保護者アンケート①「本校教育に満足している」②「進んで情報公開している」において肯定的に回答される保護者の割合	90% (①・②とも)				

A:100 目標達成 B:99~80 ほぼ達成
C:79~60 もう少し D:59~0 できていない

結果の分析・解釈

--	--	--	--

改善方策案

--	--	--	--

成果・課題(今後に向けて)

--	--	--	--

学校関係者評価を受けての改善方策(修正)

--	--	--	--