

平成30年度の重点課題

- 男子
「50m走」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 女子
「50m走」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
- 共通
「走る」、「ボール投げ」の運動において全学年を通じた課題が見られる。外遊びの習慣や走り方・跳び方・投げ方などを習得する経験の不足が結果に反映されている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 「50m走」→小学校体育科「走り方」指導ハンドブックをもとに走る姿勢（体幹）や目線等を意識しながら友だちと競い合いながら楽しんで走ることができるトレーニングを取り入れる。肘を曲げて前後にしっかりと振ること、足のつま先に体重をかけながら体幹を前かがみにして走ることに取組んだ。
- 「立ち幅跳び」→どのような跳び方をすることが記録向上につながるかをしっかり指導する。立った状態から膝をしっかりと曲げ、斜め上方を見ながら、空高くジャンプするイメージで跳ぶように指導した。特に、腕を大きく振り上げるようにジャンプするように取組んだ。
- 「ボール投げ」→斜め45度の方向に投げることを、肘を肩をより上に上げることを意識付ける。しゃがんだ友だちにボールを持ってもらい、その友だちの手元からボールを取って投げる運動に取り組んだ。

平成31年度新体力テストの結果（県平均値（平成30年度）・全国平均値（平成29年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	10.42	13.06	26.58	31.31	32.31	11.95	93.64	8.39	32.11	第1学年	9.57	15.27	29.46	29.38	25.84	11.80	94.68	5.92	34.59
第2学年	12.00	15.83	30.97	32.23	30.40	10.34	129.50	13.37	41.00	第2学年	11.55	13.07	30.66	32.45	22.55	10.70	120.76	8.28	40.17
第3学年	12.55	17.85	29.80	40.65	38.90	10.08	111.65	14.20	43.90	第3学年	13.04	20.30	30.30	36.48	31.57	10.30	120.78	11.91	47.70
第4学年	14.44	18.25	29.94	36.13	47.63	10.10	141.67	16.74	47.54	第4学年	16.54	20.25	38.04	36.07	46.00	10.31	129.32	10.96	53.15
第5学年	18.76	21.96	32.56	43.33	61.38	9.49	162.64	24.28	57.00	第5学年	19.13	22.51	38.77	42.74	53.36	9.61	161.00	12.85	61.46
第6学年	22.41	25.56	39.59	52.85	74.47	8.79	179.00	26.46	66.97	第6学年	22.46	24.61	42.57	50.30	52.64	9.06	172.89	17.15	66.74

県平均値かつ全国平均値未満

平成31年度新体力テストの結果（県平均値（平成31年度）・全国平均値（平成30年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	10.42	13.06	26.58	31.31	32.31	11.95	93.64	8.39	32.11	第1学年	9.57	15.27	29.46	29.38	25.84	11.80	94.68	5.92	34.59
第2学年	12.00	15.83	30.97	32.23	30.40	10.34	129.50	13.37	41.00	第2学年	11.55	13.07	30.66	32.45	22.55	10.70	120.76	8.28	40.17
第3学年	12.55	17.85	29.80	40.65	38.90	10.08	111.65	14.20	43.90	第3学年	13.04	20.30	30.30	36.48	31.57	10.30	120.78	11.91	47.70
第4学年	14.44	18.25	29.94	36.13	47.63	10.10	141.67	16.74	47.54	第4学年	16.54	20.25	38.04	36.07	46.00	10.31	129.32	10.96	53.15
第5学年	18.76	21.96	32.56	43.33	61.38	9.49	162.64	24.28	57.00	第5学年	19.13	22.51	38.77	42.74	53.36	9.61	161.00	12.85	61.46
第6学年	22.41	25.56	39.59	52.85	74.47	8.79	179.00	26.46	66.97	第6学年	22.46	24.61	42.57	50.30	52.64	9.06	172.89	17.15	66.74

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 男子
「50m走」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。特に、「ボール投げ」に関しては、6学年のうち4学年が平均値以下で課題が大きい。
- 女子
「立ち幅とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。「立ち幅とび」に関しては、6学年のうち3学年が平均値以下で課題が大きい。
- 共通
「50m走」、「ボール投げ」の運動においては、昨年度に引き続き課題となっている。改善が見られた学年もあるので、継続した指導を行う。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「50m走」→ 新体力テストの結果を児童に知らせ、自己の課題を理解するようにさせる。また、体育科において、走る姿勢（体幹）や目線等を意識しながら友だちと競い合いながら楽しみながら走るトレーニングを取り入れる。前傾姿勢になり、足のつま先に体重をかけながら走ることに取り組む。（体育科・体育朝会など）
- 「立ち幅跳び」→ 体育科の授業において、課題のある運動を改善させるための運動を取り入れる。
- 体力向上→ 今年度の体力テストの結果から課題にあった種目を全教職員に周知する。また、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」の課題を改善させるための取組を実技研修で体験し、体育科の授業や学級で継続して取り組む。外遊びを奨励し、休憩時間の運動量を確保するように呼び掛ける。児童会行事として、2月に全校で「長縄MUGEN大会」を開催する。児童会執行部と連携し、長縄大会に向けての練習を呼びかけ、全学級が練習に意欲的に取り組むことができるようにする。

令和2年度の目標値

- 新体力テストの総合評価のAB率を55%以上、ED率を15%以下にする。（（AB-ED）率40%以上）
※AB率・・・総合評価ABの児童の割合 ED率・・・総合評価EDの児童の割合
- 「ボール投げ」を県平均値以上の割合を12集団のうち6集団にする。
- 「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上の割合を12集団のうち6集団にする。